

大学英语教研室负责为信息工程学院和机电工程学院两个学院的工科专业学生开设“大学英语”系列课程，为国际班开设“雅思”系列课程，在夏季小学期开设各类英语技能实训课程，根据教学需要还为全校学生开设多种英语公共选修课。

## 一、课程性质与教学目标

大学英语课程是普通高等学校通识教育的一个重要组成部分，兼具工具性和人文性。

其工具性主要体现在两个方面：第一，大学英语课程是基础教育阶段英语教学的提升和拓展，主要目的是在高中英语教学的基础上进一步提高学生英语听、说、读、写、译的能力。第二，大学英语课程可通过专门用途英语，教学让学生学习与专业有关的学术英语或职业英语，获得在学术或职业领域进行国际交流的相关能力。

其人文性也主要体现在两个方面：第一，大学英语课程的重要任务之一是进行跨文化教育。语言是文化的载体，同时也是文化的组成部分。学生可通过英语学习了解国外的社会与文化，增进对不同文化的理解，加强对中外文化异同的认识，培养跨文化交际能力。第二，大学英语课程可培养学生对中国文化的理解和阐释能力，服务中国文化对外传播。

大学英语的教学目标是培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，培养人文精神和思辨能力，使学生在在学习、生活和未来工作中能够恰当有效地使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

针对我院学生的实际情况，大学英语教学课上围绕相关人文、社会、科技和环保等话题，不断提升学生对于个人、社会和自然的理解和文化差异认识的同时，通过听说读写译的技能训练，提升学生英语听说读写译的能力，为学生备考大学英语四六级提供指导和训练，为准备出国的学生提供雅思技能培训，助力未来学生考研或留学深造，为学生高层次就业做好充分的准备。

## 二、教学组织与教学特色

1. 分层教学，因材施教，注重听说和读写技能并进。
2. 积极开展第二课堂活动，以赛促学，鼓励学生在参赛中成长。
3. 定期开展教学研讨，研究解决教学中遇到的实际问题，不断提升教学质量。



### 三、人才培养与学生获奖情况

耿丹学院工科专业有英语技能特别突出的学生。计科 18-1 班胡力榕同学曾取得大学英语四级 598 分和大学英语六级 675 分的好成绩，也曾在“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛北京赛区获得过二等奖的佳绩。国际班和非国际班都有多位学生取得雅思 6-7 分的成绩，建筑学 18-1 班的王天罡同学还曾考取了托福 102 分好成绩。这些成绩说明我院工科学生在英语学习方面拥有巨大潜力，职业发展具有不可限量的发展空间。

在老师的鼓励和指导下，两个工程学院学生积极参加校内外的各项英语竞技类赛事活动，不仅在校内赛事中脱颖而出，还有多位同学在省级比赛中获奖。近五年代表学校外出参赛的获奖情况如下。

2021 年 11 月	2021 年“外研社·国才杯”全国英语写作大赛	居子平	省级三等奖	杨韵展
2020 年 11 月	2020 年“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛	胡力榕	省级二等奖	靳谱夏
2018 年 11 月	第 10 届（2018）年北京市大学生英语演讲比赛	陈祥基	省级三等奖	赵桂鹤



